

# Beispiel 1: Allgemeine Informationen im Akkordeon, Kursinhalte in Objektblöcken und Sitzungen

Inhalt | Timeline | Info

- ▶ LERNZIELE
- ▶ WICHTIGE TERMINE
- ▶ KONTAKT UND ANSPRECHPERSON

### Literatur

- bonnus
- Quellen

### Sitzungen

- ▼ 10. Okt 2023, 08:00 - 10:00: Einführung in die Theoretische Chemie
  - Theoretische Chemie\_Themen 

pdf 219,4 KB Heute, 14:29 Anzahl Seiten: 1

★★★★☆
- > 11. Okt 2023, 08:00 - 10:00: Einführung in die Theoretische Chemie
- > 18. Okt 2023, 08:00 - 10:00: Einführung in die Theoretische Chemie

### Evaluation

- Veranstaltung evaluieren 

Teilnahme: Sie haben an dieser Umfrage noch nicht teilgenommen

### Kalender

< Aug 2023 >



Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Sprechstunde

Abonnieren



## Beispiel 2: In Objektblöcken gruppierter Inhalt, der in einem Spaltenlayout angezeigt wird

### BLOCK I



 **Aufgabenstellung**   
Hier finden Sie die zu erledigenden Aufgaben.

---



### BLOCK II

 **Aufgabe 01: Vorstellung**   
Nutzen Sie dieses Forum, um sich den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern vorzustellen.  
**Beiträge (Ungelesen): 4 (3) Neue Beiträge: 3**  
Letzter Beitrag: Mein Name ist Julia Beilein und ich b... von Julia Beilein (jbeilein), 05. Nov 2019, 14:22

---

 **Aufgabe 02: Beschreibung der Gruppenarbeit (Wiki)** 

---



 **Aufgabe 03: Sammlung der Tools (synchrones Schreiben)**   
Ein Sciebo-Ordner und Dokument

---




### BLOCK III

- ▶ Aufgabe 4a: Forumerstellung
- ▶ Aufgabe 4b: Wikierstellung
- ▶ Aufgabe 4c: Gemeinsames Dokument (Scieboverlinkung)
- ▶ Aufgabe 4d: Rechteinstellungen
- ▶ Aufgabe 4e: Termine in Gruppenkalender



### MATERIAL, LINKS, INFOS,...

 **Wiki: Sammlung von Tools**   
Sammlung von Tools und Medien für kooperative und kollaborative Lernsettings



---

 **eCampus\_Wiki**    
pdf 311,1 KB 04. Nov 2019, 16:47



---

 **Sciebo**   
Sciebo ist ein nichtkommerzieller Cloud-Speicherdienst für Forschung, Studium und Lehre. Er ermöglicht die automatische Synchron...



---

 **DFN Terminplaner**   
Terminplaner ist ein Hilfsmittel zur Abstimmung von Terminen für die Teilnehmer. Terminplaner kann unentgeltlich genutzt werden....



---

 **DFN Webkonferenz**   
Der Videokonferenzdienst im Deutschen Forschungsnetz



---

 **Artikel "Kooperatives E-Learning" von Dr. U. Hinz auf E-Teaching.org (2004)** 

---

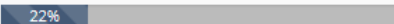
 **Artikel "Wikis in der Hochschullehre" von C. Bremer (2012)** 


---


 **learning elearning**   
Dieses Special greift zentrale Themen rund um den Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre auf und richtet sich

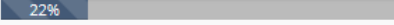
### Meistverwendete eCampus-Tools


Ein Beispiel für eine Abstimmung  
*Welche drei Tools setzen Sie am häufigsten zur Kommunikation bzw. Kooperation ein?*


**E-Mail**  22%


**Gruppe**  11%


**Wiki**  11%

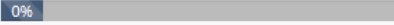
**Forum**  22%


**Blog**  11%


**Live Voting**  0%

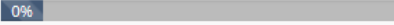
**Abstimmung**  11%

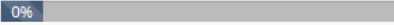
**Adobe Meeting**  0%

**Sciebo**  0%

**Ordner zum Datenaustausch**  0%

**Buchungspool**  0%

**Datensammlung**  0%

**Glossar**  0%

**Übung**

Beispiel 3 (Japanisch: Extensive Reading): Allgemeine Informationen im Akkordeon, Kursinhalte über Blöcke zugänglich

- ▶ Was ist 多読 (たどく) ?
- ▶ Wie macht man 多読 (たどく) ?
- ▶ Wo kann ich TADOKU-Hefte lesen/ausleihen?
- ▶ Was sagen die Bonner Studierenden dazu?
- ▶ Wöchentliche Leseempfehlungen abonnieren
- ▶ Vorschau: Was kommt als nächstes?
- ▶ Kontakt



Essays aus dem Alltagsleben & vom Reisen (エッセイ)



How To & Sachkunde (ノンフィクション)



Geschichten & Märchen (お話&昔話)

## Beispiel 4: Präsentationsansicht für Inhalte (Kurseinstellung): Kacheln

### Inhalt



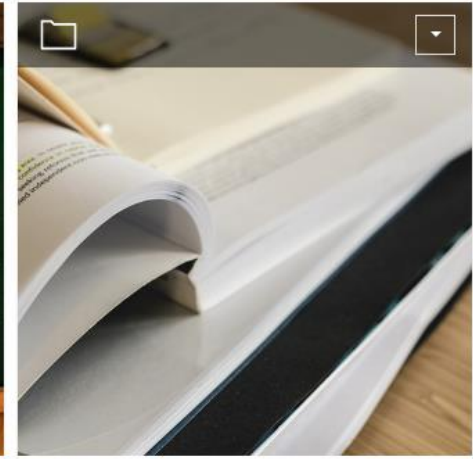
Vorstellungsforum



Vorlesungsfolien



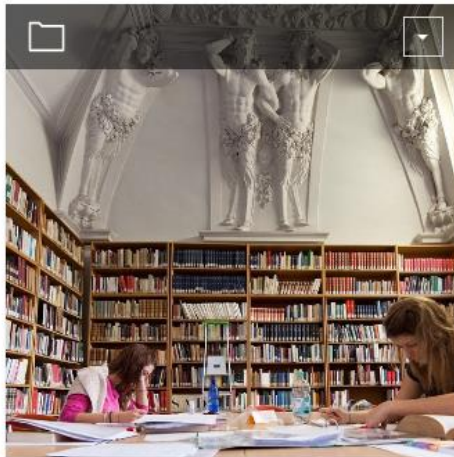
Tests und Lernmodule zum Selbststudium



Hausaufgaben einreichen



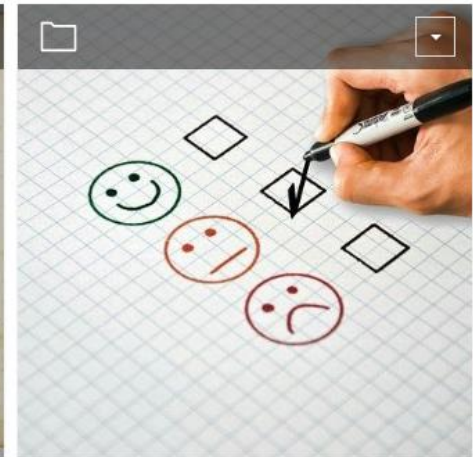
FAQs



Literaturliste



Links



Umfrage

## Beispiel 5: Allgemeine Informationen im Seiteneditor, Kursinhalte via Überschriften & Icons zugänglich

 **Fit4Math** Voransicht als Mitglied Aktionen

Inhalt Info

### ▼ Herzlich willkommen bei Fit4Math!



Dieser Online-Kurs richtet sich vor allem an Studienanfängerinnen und -anfänger, die vor Beginn ihres Studiums oder parallel zu den Lehrveranstaltungen der ersten Semester die in der Schule vermittelten mathematischen Grundlagen und Rechentechniken wiederholen und vertiefen möchten.

Vor der Beschäftigung mit den ersten Lernmodulen und Tests sehen Sie sich bitte unser [Schnellstartvideo](#) an und/oder lesen das [Einführungslernmodul](#) durch, in welchem Sie auch mehr über die Idee hinter Fit4Math erfahren können. Bei Fragen jeder Art melden Sie sich gerne per Email beim [Fit4Math-Team](#).



Das Fit4Math-Team wünscht Ihnen viel Spaß bei der Bearbeitung der [Lernmodule](#) und [Tests](#)! Ihre Mühe wird sich lohnen!

 **Starte hier!**  **Lernmodule**  **Tests**  **FAQ**

 **Forum**  **Glossar**  **Stichwortverzeichnis**  **Fit4Math-Team**

# Beispiel 6 (PreCampus/ EduChallenge: Modellbildung): Meilensteine mit Badges

Inhalt Info Lernfortschritt

PLANUNG VIDEOAUFNAHME TUTORIAL VIDEOANALYSE MODELLE SIMULATION VERGLEICH WISS. ARTIKEL PEER REVIEW

**Meilenstein 1: Planung des Forschungsprojekts**

Wie jedes andere Projekt, muss auch ein Forschungsprojekt zunächst geplant werden. Ihr legt eure Forschungsgruppe und das Thema fest und besprecht, was ihr alles zum Meistern dieser EduChallenge benötigt.

**i** Um zu starten, **lest** die Infos unten **durch**.

**MEILENSTEIN ERREICHT?**  
Hier geht es zum Abschluss für das Badge!

**PLANUNG DES FORSCHUNGSPROJEKTS**

```
graph TD; subgraph PLANUNG; direction TB; EXP[EXPERIMENT  
Wurfbewegung] -- VIDEOAUFNAHME --> REAL[REALVIDEO  
der Wurfbewegung]; REAL -- VIDEOANALYSE --> OBS[BEOBACHTUNGS-DATEN  
aus der Realität]; end; subgraph MODEL; direction TB; MOD[MODELL  
Wurfmodell  
&Anfangswerte] --> SIM[SIMULATION  
des Wurfmodells]; SIM --> PRO[PROGNOSE  
aus dem Modell  
mit Simulation]; end; OBS --> VER[VERGLEICH  
Beschreibt die Prognose die Beobachtung hinreichend genau?]; MOD --> VER; VER -.->|WENN DIE PROGNOSE DIE BEOBACHTUNGSDATEN NICHT TRIFFT, ÄNDERE/VERBESSERE DAS MODELL| MOD;
```